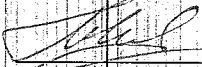
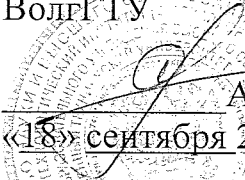


КАМЫШИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. отделением ФСПО


М.Г. Морозов
«18» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КТИ (филиал)
ВолГТУ


А.Н. Хаценко
«18» сентября 2024г.



Аналитический отчёт
деятельности
педагога-психолога
за 2023-2024 учебный год

Камышин, 2024 г.

1. Психологическая диагностика.

С целью исследования психического состояния и особенностей развития личности студентов, а так же определения их психологических проблем была проведена комплексная психодиагностика. Для исследования психологических особенностей студентов были использованы пять различных методик.

1) В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании приказа КТИ (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» от 30.03.2021 № 49 было проведено социально-психологическое тестирование с использованием Единой методики социально-психологического тестирования. Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости «личности». При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы со студентами СПО, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Социально-психологическое тестирование проведено с 20.09.2023 по 26.09.2023.

№	Группа	Общее кол-во студентов на 01.09.2023	Кол-во участников тестирования	Студенты не прошедшие тестирование	Факторы состояния (кол-во человек)	
					Количество студентов, составивших по результатам СПТ «группу явного вовлечения»	Количество студентов, составивших группу «латентного риска вовлечения»
1	КИПС-231 ф	25	23	Афтаев И.Ю (Отчислен за ак. неуспеваемость с 04.07.24 №455-ст от 04.07.24) Щенёва В.Н. (Отчислена по с/ж с 09.01.24 № 190-ст от 09.01.24)	0	0
2	КИПС-233 р	24	22	Веткина М.В. (отч. с/ж с 13.11.23 г. пр. № 113-ст от 13.11. 23г.) Корсуков Е.И. (отч. нарушение обязанностей с 12.02.24 г. пр.	0	0

				№ 247-ст от 12.02.24г)		
3	КИПС-235 д	25	24	Орлов П.А. (отч. за нарушение условий договора с 15.04.24 г. пр. № 327-ст от 15.04.24 г.)	0	1
4	КЭЛС-231 ф	28	27	Ильчук А.А. (отч. наруш. Правил внут.расп. с 19.10.23 г. пр. № 79-ст от 19.10.23 г.)	0	1
5	КЭЛС-233 ф	28	26	Клочков Е.А. (отч. не прист. к занят. с 11.10.23 г. пр. № 58-ст от 11.10.23 г.) Лебедев А.А. 19.06.1983 г.р., свободное посещение	0	0
6	КТМС-231 ф	26	24	Керимов Мурад Айдын оглы (отч. за непосещение занятий с 15.04.24 г. пр. № 327-ст от 15.04.24 г.) Фомин Вадим Владимирович (не посещает занятия)	1	1
7	КТС-231 р	25	19	Логинова Анастасия Викторовна (отч. за непосещение занятий с 02.05.24 г. пр. № 354-ст от 02.05.24) Зальцман Александр Русланович (отч. по с/ж с	0	2

				10.06.24 г. пр. № 413-ст от 10.06.24) Киселёв Владислав Алексеевич (отч. по с/ж с 26.06.24 г. пр. № 435-ст от 26.06.24) Танская Ксения Витальевна (отч. по с/ж с 04.07.24 г. пр. № 455-ст от 04.07.24) Быстрицкий Денис Владимирович 07.10.1986, свободное посещение Серов Матвей Алексеевич (не посещает занятия)		
8	КЭС-231 д	9	9	0	0	0

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования используются для проведения профилактической работы со студентами.

- 2) Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению студентов первого курса СПО КТИ, для определения уровня готовности к профессиональному обучению, с помощью теста Спилберг-Андреевой.

Тестирование в группах проведено с 06.09.2023 по 09.09.2023

Результаты обработанной информации показаны в таблице.

№	Группа	Количество студентов на начало учебного года/количество студентов принявших участие в диагностике	Число студентов с высоким уровнем мотивации к обучению/ % (приближенное значение)	Число студентов со средним уровнем мотивации к обучению /% (приближенное значение)	Число студентов с низким уровнем мотивации к обучению /% (приближенное значение)

1	КИПС-231 ф	25/20	16 80%	4 20%	0 0%
2	КИПС-233 р	24/20	12 60%	5 25%	3 15%
3	КИПС-235 д	25/19	5 26%	8 42%	6 32%
4	КЭЛС-231 ф	28/28	8 28%	10 36%	10 36%
5	КЭЛС-233 ф	28/22	10 45%	10 45%	2 10%
6	КТМС-233 ф	26/22	3 14%	10 45%	9 41%
7	КЭС-231 д	9/9	4 44%	4 44%	1 12%
8	КТС-231 р	25/15	3 20%	8 53%	4 27%

3) Мониторинг личностных, характерологических особенностей студентов-первокурсников по опроснику Айзенка. Это методика, направленная на изучение индивидуально-психологических черт личности. Цель данной методики — выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами личности: нейротизм, экстраверсия — интроверсия и психотизм. На сегодняшний день данная методика используется для выявления характеристик темперамента.

№	Группа	Дата проведения мониторинга личностных особенностей	Количество студентов в группе на начало учебного года	Количество студентов принявших участие в диагностике
1	КИПС-231 ф	20.01.2024	25	21
2	КИПС-233 р	23.01.2024	23	19
3	КИПС-235 д	23.11.2022	25	6
4	КЭЛС-231 ф	25.01.2024	27	23
5	КЭЛС-233 ф	25.01.2024	28	23
6	КТМС-231 ф	23.01.2024	26	23

7	КЭС-231 р	22.01.2024	9	9
8	КТС-231 р	19.01.2024	25	16

4) Тест на выявление предрасположенности к суицидальному поведению с помощью опросника в модификации Т.Н. Разуваевой.

Данный тест показал следующий результат:

№	Группа	Дата проведения	Количество студентов на начало проведения диагностики/количество студентов принявших участие в диагностике	Число студентов с высоким уровнем предрасположенности к суицидальному поведению
1	КИПС-231 ф	26.02.2024	25/20	0
2	КИПС-233 р	26.02.2024	23/17	0
3	КИПС-235 д	26.02.2024	25/13	0
4	КЭЛС-231 ф	26.02.2024	27/23	0
5	КЭЛС-233 ф	26.02.2024	27/23	1
6	КТМС-231 ф	28,02,2024	26/20	1
7	КЭС-221 д	28.02.2024	9/9	0
8	КТС-231 р	01.03.2024	25/12	2

5) Диагностика агрессивных и враждебных реакций. Агрессивность обладает качественной и количественной характеристикой. Как и всякое свойство, она имеет различную степень выраженности: от почти полного отсутствия до ее предельного развития. Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости, можно разделить проявления агрессии на два основных типа: первый – мотивационная агрессия, как самооценку, второй – инструментальная, как средство (подразумевая при этом, что и та, и другая могут проявляться как под контролем сознания, так и вне его, и сопряжены с эмоциональными переживаниями (гнев, враждебность). Одной из подобных диагностических процедур является опросник Басса-Дарка.

Диагностика по методу Басса-Дарка на выявление физической, вербальной, косвенной агрессивности, проведенная 27.11.2024 показала следующие результаты.

№	Группа	Количество студентов на начало проведения данной диагностики/количество	Число студентов с выраженной агрессивностью, враждебностью, обидой.

		ство студентов принявших участие в диагностике	
1	КИПС-221	25/20	3
2	КИПС-233 р	23/16	2
3	КИПС-235 д	25/13	4
4	КЭЛС-231 ф	28/20	4
5	КЭЛС-233 ф	28/21	3
6	КТМС-231 ф	26/21	8
7	КЭС-231 д	9/5	1
8	КТС-231 р	25/17	6

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение.

- 1) С целью предупреждения возможных отклонений в психическом развитии и поведении, профилактики психологического неблагополучия были проведены тренинги для сплочения студентов в группах первого курса. Для содействия сохранения психологического и физического здоровья всех участников образовательного процесса проводились занятия с элементами тренинга.
- 2) После проведенной диагностики студентов, ее анализа создан банк данных студентов «группы риска». С такими студентами проводились индивидуальные профилактические беседы на темы: «Конфликт: пути выхода», «Учимся строить отношения».
- 3) С целью профилактики различных видов зависимостей, формирования стремления к здоровому образу жизни во всех группах первого курса были проведены тренинги: «Нет –наркотикам», «Табакокурение и алкоголь. Можно ли избежать зависимости?».
- 4) В рамках всероссийской акции «СТОПВМЧСПИД» со студентами была проведена игра-квест, которая сыграла просветительскую роль в освещении данного заболевания, а так же помогла сформулировать необходимые меры профилактики.
01.12.2023

3. Профилактическая работа с родителями.

При выявлении трудностей адаптации некоторых студентов к обучению и оказание психологической помощи в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей студентов или лиц их заменяющих.

Проведено тематическое родительское собрание 03.04.2024 на тему: «НЕТ наркотикам и как уберечь ребенка от употребления ПАВ»

С целью профилактики семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей были проведены индивидуальные консультации для родителей.

4. Работа с педагогическим коллективом.

1. Кураторам групп и преподавателям с целью разрешения трудностей адаптации студентов к новой для них системой обучения оказано содействие в улучшении учебного процесса. Проведены разъяснительные беседы после проведенной диагностики.
2. С целью повышения психологической грамотности кураторов групп проведен

семинар на тему: «Меры профилактики употребления алкоголя, табака, наркотиков среди подростков и молодежи».

3. Для преподавателей, ведущих занятия на первом курсе СПО проведены групповые консультации на тему: «Признаки возможного суицида, факторы риска и пути действия в этих ситуациях».

5. Психологическое консультирование.

С целью предупреждения и разрешения психологических трудностей всех участников образовательного процесса, а так же оказания помощи в разрешении острых, кризисных психологических состояний в течение года проводились индивидуальные беседы.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Студенты «группы риска»	Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска»	Оказание психологической помощи и поддержки студентам	В течение учебного года
1.1	Сурков Даниил Евгеньевич КТМС-231 ф			29.09.2023
1.2	Прокопьев Семён Владимирович КТМС-231 ф			29.09.2023
1.3	Лободенко Арсений Иванович КТМС-231 ф			29.09.2023
1.4	Колошматов Дмитрий Михайлович КТМС-231 ф			29.09.2023
1,5	Кушка Алексей Алексеевич КТМС-231 ф			29.09.2023
1.6	Буков Иван Михайлович КЭЛС-221			28.11.2023
1.7	Киселёв Владислав Алексеевич КТС-231			25.09.2023
1.8	Коцюбан Владимир Сергеевич КТМС-231			18.12.2023
2	Студенты 1-4 курсов	Организация помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной	Оказание психологической помощи и поддержки студентам	В течение учебного года

		ситуации		
2.1	Абросимова Мария Алексеевна			19.10.2023
3	Студенты 1-4 курсов	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи в разрешении различного рода психологических трудностей	В течение учебного года
4	Родители студентов	Индивидуальное консультирование	Профилактика и работа с семейным неблагополучием, содействие в психологическом сопровождении конкретного студента	В течение учебного года
4.1	Анфёрова Оксана Викторовна			02.10.2023
4.2	Прокопьев Владимир Петрович			02.10.2023
4.3	Колошматова Ирина Анатольевна			02.10.2023
4.4	Иванова Елена Николаевна			02.10.2023
4.5	Валентюк Елена Петровна			14.02.2024
4.6	Кузнецова Оксана Сергеевна			14.02.2024
4.7	Коваленко Елена Александровна			14.02.2024
4.8	Батиевская Юлия Николаевна			14.02.2024
4.9	Гусева Лора Витальевна			15.02.2024
4.10	Юнг Анастасия Андреевна			15.02.2024
4.11	Кравчук Ирина Вячеславовна			18.02.2024
5	Преподаватели	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи; проведение бесед по интересующим вопросам	В течение учебного года
5.1	Фефелова Татьяна Леонидовна; Неvejeина Наталья			В течение учебного года

Владимировна; Ломкова Елена Николаевна; Котова Елена Александровна			
--	--	--	--

Педагог-психолог



А.А. Кулеша